

STRATEGIA ROZWOJU WYDZIAŁU DO ROKU 2030



**Wydział Studiów
Międzynarodowych
i Politycznych**
Uniwersytetu Jagiellońskiego

Kraków, marzec 2022



MISJA UNIWERSYTETU JAGIELLOŃSKIEGO I WYDZIAŁU STUDIÓW MIĘDZYNARODOWYCH I POLITYCZNYCH

Uniwersytet Jagielloński w Krakowie od wieków służy społeczeństwu, prowadząc badania naukowe i kształcąc kolejne pokolenia studentów, czemu nieodmiennie przyświecają dążenie do poszukiwania i głoszenia prawdy, troska o dobro każdego człowieka, a także dbanie o piękno przejawiające się w sztuce, tradycji i dziedzictwie kulturowym oraz w świecie natury. Jako uniwersytet badawczy nasza Alma Mater stwarza doskonałe warunki do rozwijania badań naukowych pozwalających uzyskiwać znakomite wyniki, a tym samym coraz szerzej włączać się do rozwoju światowej nauki. Służą temu celowi podstawowe wartości akademickie Uniwersytetu Jagiellońskiego, takie jak autonomia uniwersytetu, wolność i uczciwość badań naukowych i kształcenia oraz odpowiedzialność za wszelkie działania podejmowane w tym zakresie. Jako liczący się na świecie uniwersytet badawczy, czołowy ośrodek naukowy w Europie Środkowo-Wschodniej, zapewniający wysoką jakość kształcenia studentów zintegrowanego z nauką i otoczeniem i dążący do coraz szerszego umiędzynarodowienia, Uniwersytet Jagielloński inspiruje całą swoją społeczność do realizacji tych celów oraz misji, jaka mu prześwieca.

Nawiązując bezpośrednio do misji Uniwersytetu wyrażonej w nowej *Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r.* oraz do wielu dobrych praktyk, Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych powołany w 2000 r. włącza się pełni w realizację celów strategicznych UJ, podejmując zarazem refleksję nad specyfiką prowadzonych na Wydziale badań, kierunków kształcenia oraz współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Nowa strategia rozwoju Wydziału wynika z potrzeby zapewnienia zarówno ciągłości jego rozwoju, jak i umiejętnego wykorzystywania istniejącego potencjału badawczego, dydaktycznego i organizacyjnego oraz nowych możliwości, jakie pojawiają się w każdym z tych obszarów.

Jedną z tradycyjnych wartości Uniwersytetu Jagiellońskiego, zawartą w maksymie *Plus ratio quam vis*, przyświeca naszemu Wydziałowi w sposób szczególny, bowiem badając rzeczywistość polityczną, międzynarodową i międzykulturową, wierzymy, że powinna ona zawsze być oparta na wyrzeczeniu się przemocy, na szacunku dla godności człowieka i zapewnieniu mu najlepszych warunków rozwoju, zwłaszcza w oparciu o wiedzę i rezultaty badań, które tej rzeczywistości dotyczą. Także zasady dialogu i otwartości, od wieków przyświecające uniwersyteckiej wspólnotie akademickiej, stanowią istotny punkt odniesienia dla wielu problemów badawczych podejmowanych

na Wydziale oraz sprzyjają integracji jego wielokulturowej i międzynarodowej społeczności.

Celem Wydziału jest prowadzenie działalności naukowej, kształcenie studentów i studentek oraz upowszechnianie wiedzy i uniwersyteckich postaw przez zaangażowanie społeczne i aktywność na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego w różnych obszarach nauk społecznych i humanistycznych. Obejmują one zarówno klasyczną problematykę nauk o polityce, nauki o stosunkach międzynarodowych, relacji międzykulturowych, jak i badania różnych regionów świata oraz bezpieczeństwa w kontekście narodowym i międzynarodowym. Powołanie Wydziału, jak i jego stały rozwój są wyrazem przeświadczenia o potrzebie wypracowywania nowych, interdyscyplinarnych form badania i poznawania zmieniającej się dynamicznie rzeczywistości społecznej, politycznej, kulturowej w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Służy temu zarówno formuła uczelni badawczej realizowana poprzez program Inicjatywa Doskonałości-Uczelnia Badawcza (ID.UJ), stawiającej na wysoką jakość badań i kształcenia, jak i szeroka współpraca Wydziału z wieloma zagranicznymi ośrodkami naukowymi oraz partnerami reprezentującymi otoczenie społeczno-gospodarcze. Traktowanie interdyscyplinarności jako szerokiego procesu uczenia się, który dokonuje się na trzech poziomach, pomiędzy badaczami i badaczkami, pomiędzy dyscyplinami oraz pomiędzy różnymi rodzajami wiedzy oraz promowanie większej otwartości na uczenie się nowych perspektyw badawczych, nowych kultur epistemicznych i nowych podejść metodologicznych to tylko jeden z przykładów strategicznego myślenia, jakie nami kieruje.

Podstawowym celem nowej strategii rozwoju jest wyznaczenie spójnej wizji, która będzie stanowić punkt odniesienia dla działań podejmowanych w najbliższych latach, służących rozwojowi we wszystkich obszarach, w jakich funkcjonuje społeczność WSMiP, dzięki czemu będziemy mogli realizować kluczowe dążenie, jakim jest **otwarty, nowoczesny Wydział, promujący wolność i rzetelność badań naukowych, atrakcyjny dla osób studiujących, doktoryzujących się oraz wykonujących pracę naukową, dydaktyczną i administracyjną**. Strategiczne cele dotyczą sześciu obszarów: doskonałości naukowej, kształcenia, umiędzynarodowienia, relacji z otoczeniem, zarządzania i środowiska pracy.

Wysoki potencjał naszego Wydziału przejawiający się wielością i różnorodnością realizowanych obszarów badawczych, kierunków studiów oraz form współpracy międzynarodowej i krajowej wymaga daleko idącej koordynacji działań we wszystkich tych sześciu obszarach, dzięki jasnemu określeniu celów strategicznych na najbliższe lata i ich skutecznej realizacji oraz regularnej weryfikacji.

CELE STRATEGICZNE I DZIAŁANIA

CEL I: Doskonałość naukowa

1. Zwiększanie umiędzynarodowienia działalności badawczej i dorobku naukowego pracowników

Działania:

1. Szerokie wykorzystanie możliwości stwarzanych przez programy wspomagające zwiększanie umiędzynarodowienia działalności badawczej (w tym program ID.UJ) w celu zwiększenia współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz liczby publikacji międzynarodowych i rozpoznawalności w obiegu międzynarodowym.
2. Przeprowadzenie serii szkoleń wydziałowych służących rozwijaniu kompetencji w zakresie międzynarodowej współpracy badawczej, w których weźmie udział większość pracowników badawczo-dydaktycznych.
3. Stworzenie systemu zachęt i nagród dla pracowników uczestniczących w międzynarodowej aktywności badawczej, której rezultatem są publikacje w międzynarodowych wydawnictwach i czasopismach.
4. Większe wykorzystanie istniejących sieci badawczych, w które zaangażowany jest Uniwersytet i Wydział w celu realizacji międzynarodowych projektów badawczych oraz podnoszenia jakości publikacji.
5. Zwiększenie obecności i zaangażowania pracowników w międzynarodowej przestrzeni akademickiej i naukowej poprzez udział w wydarzeniach naukowych (konferencjach, sympozjach, wykładach), których celem jest wzmocnienie potencjału badawczego, a także w projektach badawczych oraz publikacjach.
6. Podnoszenie kompetencji w zakresie języków obcych wśród pracowników Wydziału, w szczególności w zakresie wykorzystania języka angielskiego w praktyce badawczej i dydaktycznej, a także nawiązanie współpracy z profesjonalnymi tłumaczami zajmującymi się edycją tekstów naukowych.

2. Wsparcie rozwoju naukowego pracowników Wydziału

Działania:

1. Polepszenie warunków wsparcia naukowego (finansowego, merytorycznego, administracyjnego) w zależności od predyspozycji i deklarowanych potrzeb pracowników Wydziału.
2. Dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie badań naukowych na poziomie Wydziału w ramach cyklicznych spotkań naukowych.
3. Zbliżenie działalności badawczej i aktywności dydaktycznej poprzez projekty realizowane we współpracy ze studentami oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

4. Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Etyki Badań.
5. Zapewnienie profesjonalnego wsparcia administracyjnego na poziomie jednostek Wydziału w zakresie pozyskiwania i realizacji projektów badawczych i większe wykorzystanie dobrych praktyk wypracowanych w tym zakresie.
6. Stworzenie systemu wsparcia krótko- i długookresowych pobytów na uczelniach zagranicznych strategicznych z perspektywy rozwoju Wydziału będących poza dotychczasową ofertą wymiany bilateralnej.
7. Zastosowanie efektywnych kanałów komunikacji dotyczącej działalności badawczej pracowników w ramach Wydziału i jego jednostek.
8. Uelastycznienie pensum dydaktycznego w zależności od zaangażowania badawczego w oparciu o istniejące regulacje prawne Uniwersytetu.
9. Szersze korzystanie z możliwości zatrudnienia w ramach etatów badawczych w oparciu o regulacje prawne Uniwersytetu oraz Wydziału.

3. Integracja w ramach różnych dyscyplin naukowych sprzyjająca rozwojowi interdyscyplinarności i internacjonalizacji

Działania:

1. Regularna identyfikacja obszarów badawczych i wykorzystanie synergii międzydyscyplinowych i międzyobszarowych w obrębie Wydziału do innowacyjnych i interdyscyplinarnych projektów badawczych i edukacyjnych.
2. Zwiększenie stopnia interdyscyplinarności badań, czego wymiernym efektem są zespołowe badania i publikacje ukazujące nowatorskie, oryginalne podejście do badanej problematyki.
3. Organizowanie cyklicznych spotkań informacyjnych i warsztatów dotyczących nowych teorii, metod badawczych, trendów i wyników badań w dziedzinach i dyscyplinach nauki reprezentowanych na Wydziale.

4. Zwiększenie innowacyjności badań naukowych

Działania:

1. Organizowanie regularnych szkoleń i warsztatów w celu podnoszenia innowacyjności metodologii badawczych z wykorzystaniem środków i możliwości uczelni badawczej.
2. Rozwijanie potencjału badawczego pozwalającego łączyć badania z zakresu nauk społecznych z badaniami z zakresu humanistyki oraz wchodzić we współpracę z przedstawicielami innych dziedzin.
3. Tworzenie infrastruktury będącej realną oraz wirtualną przestrzenią do kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym.
4. Wykorzystywanie narzędzi wspierających rozwiązania zmiernące do prowadzenia innowacyjnych badań, w tym z wykorzystaniem metod pracy kreatywnej oraz komunikacji naukowej.

5. Wsparcie społecznego wymiaru badań – wpływu na otoczenie społeczno-gospodarcze

Działania:

1. Zintensyfikowanie współpracy z partnerami społecznymi i gospodarczymi obejmujące przegląd i weryfikację istniejących porozumień, rozwój wspólnych projektów i przedsięwzięć, a także prowadzenie pełnej dokumentacji i sprawozdawczości efektów współpracy.
2. Nawiązywanie kontaktów i rozwijanie współpracy z podmiotami krajowymi i zagranicznymi.
3. Realizacja projektów badawczych, badawczo-dydaktycznych lub rozwojowych we współpracy z partnerami społecznymi i gospodarczymi w oparciu o cele skorelowane z wywieraniem dającego się udowodnić wpływu na otoczenie.
4. Wykorzystanie skutecznych kanałów komunikacji naukowej z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym szczególnie wzmocnienie działalności eksperckiej, a także działań popularyzujących naukę i zwiększających świadomość społeczną.
5. Podejmowanie inicjatyw na rzecz budowy i wzmocnienia społeczeństwa obywatelskiego.

CEL II: Doskonałość kształcenia zintegrowanego z badaniami naukowymi i otoczeniem

1: Rozwój programów studiów sprzyjający stałemu podnoszeniu jakości kształcenia

Działania:

1. Doskonalenie realizowanych programów studiów przy wykorzystaniu opinii formułowanych przez wydziałowe struktury ewaluacji dydaktyki, studentów w ramach oceny zajęć dydaktycznych oraz opinii krajowych i zagranicznych zespołów akredytacyjnych, a także partnerów społeczno-gospodarczych Wydziału.
2. Podjęcie działań mających na celu wspieranie rozwoju naukowego studentów, chcących zaangażować się w realizację projektów badawczych prowadzonych na Wydziale, a w przyszłości stać się kandydatami do szkół doktorskich.
3. Tworzenie wspólnych programów studiów w oparciu o partnerstwa z zagranicznymi uczelniami, w tym w ramach UNA Europa.
4. Wzbogacanie oferty kursów w językach obcych, dostępnych na poziomie Wydziału, w polskojęzycznych programach studiów.
5. Uwzględnienie znaczenia badań naukowych w programach studiów i ściślejsze powiązanie badań naukowych z dydaktyką.

6. Wdrażanie innowacyjnych metod kształcenia skorelowanych z charakterem danego kierunku studiów, a także wprowadzanie do programów kształcenia metod nauczania zdalnego oraz MOOCs.

2. Harmonijne i wspierające relacje w środowisku akademickim

Działania:

1. Budowanie ze studentami i studentkami relacji opartych na wzajemnym szacunku, równości, dialogu, wsparciu i braku dyskryminacji.
2. Zapewnienie odpowiednich warunków do studiowania dla osób z niepełnosprawnościami.
3. Opieka nad wyróżniającymi się studentami poprzez mentoring i tutoring oraz indywidualne formy kształcenia skoncentrowane na rozwoju badań własnych studentów.
4. Tworzenie wspólnych studencko-doktorancko-pracowniczych grup badawczych oraz wspieranie kół naukowych i włączanie ich w działalność badawczą.
5. Utworzenie studenckich grup badawczych i – w dalszej kolejności – wdrożenie dydaktyki opartej o prowadzone badania naukowe.
6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez wspólne inicjatywy badawcze, edukacyjne i społeczne łączące pracowników, studentów oraz partnerów zewnętrznych w działaniach na rzecz zmian w otoczeniu społeczno-gospodarczym Wydziału.
7. Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli akademickich w zakresie metodyki kształcenia oraz dydaktyki w językach obcych.
8. Budowa więzi z absolwentami w ramach towarzystw absolwentów i stworzenie systemu monitorowania losów absolwentów.
9. Stworzenie Kodeksu dobrych praktyk wspierającego budowę odpowiednich relacji między osobami studiującymi i wykładającymi na Wydziale.

3: Ewaluacja kształcenia służąca stałemu podnoszeniu jakości we wszystkich obszarach zarządzania dydaktyką

Działania:

1. Utrzymywanie wysokich standardów kształcenia w oparciu o sprawdzone wzorce i procedury ewaluacji jakości kształcenia, a także ich doskonalenie uwzględniające zmieniające się potrzeby i możliwości w jednostce oraz jej otoczeniu.
2. Pozyskiwanie akredytacji zagranicznych służących podnoszeniu jakości kształcenia.
3. Ścisła współpraca z samorządem studenckim w zakresie analizy i podnoszenia jakości kształcenia.

4. Stworzenie systemu wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji dydaktycznych, zwłaszcza wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, w postaci warsztatów, szkoleń, seminariów i mini-grantów dydaktycznych.

CEL III: Wysoki poziom umiędzynarodowienia Wydziału

1. Intensywna międzynarodowa współpraca badawcza wspierająca rozwój potencjału naukowego pracowników

Działania:

1. Wspieranie projektów naukowych realizowanych we współpracy międzynarodowej.
2. Efektywniejsze wykorzystanie członkostwa w międzynarodowych towarzystwach naukowych i w zarządach takich towarzystw dla celów umiędzynarodowienia badań.
3. Rozwijanie współpracy naukowej z badaczami zagranicznymi przyjmowanymi na stanowiska profesorów wizytujących oraz wspieranie wyjazdów pracowników Wydziału w ramach profesur wizytujących i innych programów realizowanych na uczelniach zagranicznych w celu podnoszenia kompetencji badawczych.
4. Zadbanie o większą międzynarodową widoczność Wydziału i jego aktywności badawczej, m.in. w mediach społecznościowych i nowych mediach.
5. Współdziałanie z radami dyscyplin i szkołami doktorskimi w zakresie szerzenia informacji o działalności badawczej i współpracy międzynarodowej.

2. Rozwijanie i podtrzymywanie sformalizowanej współpracy międzynarodowej z zagranicznymi uczelniami i instytutami badawczymi istotnymi dla Wydziału z punktu widzenia realizowanych obszarów badawczych i programów studiów.

Działania:

1. Systematyczne działania na rzecz podtrzymywania istniejącej współpracy obejmujące przegląd zawartych umów i ich aktualizację.
2. Nawiązywanie współpracy partnerskiej z nowymi podmiotami w związku z rozwojem projektów badawczych i dydaktycznych Wydziału.
3. Wykorzystywanie nowych instrumentów, np. stwarzanych przez program ID.UJ i sieci współpracy na rzecz współpracy naukowej i dydaktycznej w obszarach istotnych dla rozwoju Wydziału.

3. Umiędzynarodowienie dydaktyki stwarzające atrakcyjne możliwości poszerzania wiedzy i kompetencji dla studentów Wydziału

Działania:

1. Dążenie do włączenia wymiany w ramach np. umów Erasmus + oraz umów bilateralnych oraz udziału studentów w inicjatywach realizowanych w ramach Una Europa, a także Europaeum, CEEPUS i Coimbra Group jako integralnego komponentu studiów licencjackich i/lub magisterskich.
2. Włączenie kursów prowadzonych na Wydziale do platform edukacyjnych typu Udemy i MOOCs.

CEL IV: Integracja i współpraca z otoczeniem wywierająca wpływ społeczny

1. Stała współpraca z administracją publiczną, samorządem lokalnym, organizacjami społecznymi oraz otoczeniem biznesowym

Działania:

1. Rozwijanie sieci interesariuszy zewnętrznych wspierających WSMiP oraz studentów (praktyki, staże) w Polsce, Europie i innych regionach świata w domenie publicznej, jak i prywatnej.
2. Ustanowienie i rozwój interaktywnej platformy pozwalającej na integrację interesariuszy, kadry akademickiej oraz studentów i absolwentów.
3. Wspólna realizacja projektów badawczych i społecznych z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, a także współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów kształcenia.

2. Aktywna działalność ekspercka, społeczna i obywatelska społeczności Wydziału

Działania:

1. Wspieranie aktywnego udziału członków wspólnoty Wydziału w debacie eksperckiej na arenie międzynarodowej, krajowej i regionalnej oraz w działalności społecznej i obywatelskiej.
2. Utworzenie *think-tanku* złożonego z pracowników Wydziału oraz ekspertów zewnętrznych odpowiedzialnego za dokonywanie fachowych analiz bieżących zjawisk społeczno-politycznych, sporządzanie opinii eksperckich oraz raportów dla krajowych i zagranicznych instytucji.
3. Popularyzacja wiedzy i badań poprzez wykorzystanie otwartych platform e-learningowych (np. kanał WSMiP na Youtube z najciekawszymi wykładami).
4. Przeprowadzenie szkolenia wydziałowego w zakresie współpracy z mediami.

CEL V: Sprawne zarządzanie procesami organizacyjnymi, finansowymi i inwestycyjnymi

1. Doskonalenie jakości zarządzania:

Działania:

1. Podjęcie w ciągu najbliższych pięciu lat dyskusji nad efektywnością działania obecnej struktury organizacyjnej Wydziału, w tym zasad rozliczania pensum pracowników.
2. Profesjonalizacja zarządzania Wydziałem, w tym działań związanych z usprawnieniem komunikacji na Wydziale i w podległych mu jednostkach.
3. Racjonalizacja wykorzystania przestrzeni dydaktycznej z uwzględnieniem nadrzędnej roli Wydziału jako podmiotu zarządzającego.

2. Polityka inwestycji:

Działania:

1. Wprowadzenie skutecznego bieżącego nadzoru nad infrastrukturą budynku oraz przeprowadzanie corocznego audytu.
2. Podnoszenie jakości pracy poprzez wprowadzanie udogodnień infrastrukturalnych w budynku Wydziału i w jego otoczeniu.
3. Wykorzystanie potencjału tkwiącego w lokalizacji Wydziału (na styku trzech innych uczelni: UP, AGH i URK) dla działań wspierających współpracę akademicką.

3. Przeciwdziałanie zmianom klimatu:

Działania:

1. Zwiększanie świadomości wśród społeczności Wydziału dotyczącej konieczności przeciwdziałania zmianom klimatycznym.
2. Promowanie i wspieranie wśród wspólnoty Wydziału zrównoważonej mobilności i korzystania z „zielonego transportu”.
3. Szerokie stosowanie energooszczędnych technologii, urządzeń i rozwiązań infrastrukturalnych.
4. Współpraca z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie realizacji wspólnych projektów na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatu.

CEL VI: Wysoka jakość środowiska pracy

1. Przejrzyste kryteria zatrudniania i awansowania pracowników

Działania:

1. Opracowanie planu zatrudniania i awansowania pracowników na podstawie zapotrzebowania zgłoszonego przez jednostki oraz rady dyscyplin w specjalnie przygotowanym kwestionariuszu rozwoju kadrowego.
2. Doskonalenie transparentnych kryteriów i procesu rekrutacji oraz awansowania odpowiadających celom badawczo-dydaktycznym Strategii, uwzględniających standardy europejskie (w tym równościowe) oraz wspierających harmonijny rozwój całego Wydziału.
3. Opracowanie procedury wprowadzania nowych pracowników w środowisko pracy.
4. Reagowanie na przypadki nierzetelności w prowadzeniu badań naukowych i publikowaniu wyników badań.

2. Systematyczny rozwój zawodowy pracowników WSMiP

Działania:

1. Stworzenie systemu kreowania i monitorowania indywidualnej ścieżki kariery pracowników.
2. Wspieranie rozwoju zawodowego pracowników zatrudnionych na różnych stanowiskach zgodnie z zasadą harmonijnego łączenia pracy zawodowej i życia prywatnego oraz w dążeniu do zapewnienia pełnej równości kobiet i mężczyzn.
3. Zapewnienie środowiska pracy wolnego od mobbingu, molestowania bądź molestowania seksualnego.
4. Doskonalenie systemu oceny pracowniczej jako narzędzia motywującego do rozwoju zawodowego.

3. Integracja wspólnoty Wydziału

Działania:

1. Profesjonalizacja i integracja systemu zarządzania komunikacją w obrębie Wydziału
2. Organizowanie regularnych wydarzeń i podejmowanie inicjatyw integrujących wspólnotę Wydziału.
3. Wykorzystanie biblioteki wydziałowej jako centrum życia akademickiego.
4. Szersze włączanie absolwentów i byłych pracowników do wspólnoty Wydziału.
5. Tworzenie w obrębie budynku i jego sąsiedztwie przestrzeni wspólnych sprzyjających komfortowi pracy i wypoczynkowi.
6. Przeciwdziałanie wszelkim formom dyskryminacji i wykluczania oraz pielęgnowanie warunków dla otwartości i dialogu wśród społeczności Wydziału.
7. Uwzględnienie w Kodeksie dobrych praktyk Wydziału zagadnień dotyczących budowania relacji międzypracowniczych opartych na wzajemnym szacunku, lojalności i równości.

4. Współtworzenie nowoczesnej dzielnicy akademickiej dającej warunki dla realizacji misji Uniwersytetu w obszarze edukacji, badań naukowych oraz integracji z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Działania:

1. Współpraca na rzecz dobrego sąsiedztwa z innymi podmiotami i interesariuszami funkcjonującymi w ramach kwartału uniwersyteckiego.
2. Inicjowanie działań wspomagających efekty synergii charakterystyczne dla klastrów kreatywnych w kwartale uniwersyteckim.
3. Włączanie obywateli miasta Krakowa w działania wydziału poprzez spotkania otwarte oraz pomoc dla aktywności obywatelskich.